федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 404F59FBE96127D412EAB36429E3F27A
Владелец: Карасева Лариса Аркадьевна
Действителен: с 31.03.2025 до 24.06.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
сестринского образования
д.м.н., профессор Л.А. Карасева
«09» февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело
Квалификация – акушерка/акушер
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
Акушерское дело, д.м.н.,
профессор С.И. Двойников

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор А.В. Жестков

Самара, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России «21» июля 2022 г. №587, с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Составители рабочей программы:

Никитина Т.Р. – доцент кафедры общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии, кандидат медицинских наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОПЦ.06. Основы микробиологии и иммунологии относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных инструментальных исследований пациентов;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной

гигиены пациента;

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;

- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики;

- асептика и антисептика в акушерстве;

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Вариативная часть

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Распределена следующим образом:

На увеличение объема времени обязательной части 36 часов:

- теоретические занятия 10 часов;

- практические занятия 26 часов.

Для углубленного освоения обучающийся должен **уметь:**

- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции.

Для углубленного освоения ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.3.4. обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии, химиопрофилактики инфекционных заболеваний

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладению профессиональными компетенциями (далее -ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК.1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК.1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК.2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК.3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК.3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,

	проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 29	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 30	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 31	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		**5**	
Тема 1.1. Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов	**Содержание**	2	1
	1. Микробиология и иммунология – как науки. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в природе, жизни человека и медицине. Принципы систематизации микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Правила бинарной номенклатуры. Краткая характеристика различных групп возбудителей инфекционных болезней: вирусы, риккетсии, хламидии, микоплазмы, бактерии, актиномицеты, спирохеты, грибы, простейшие, их медицинское значение. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов Организация микробиологической лабораторной службы	**Содержание**	3	2
	Практические занятия №1 Структура микробиологических лабораторий и требования к их оснащению. Основные правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом в микробиологической лаборатории		
Раздел 2.Бактериология		**15**	
Тема 2.1. Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий	**Содержание**	2	1
	1. Принципы классификации бактерий. Ультраструктурная организация бактерий и других микроорганизмов (микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов). Основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Формы бактериальной клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся	2	
Тема 2.2. Микроскопический	**Содержание**		
	Практические занятия №2	3	

метод изучения бактерий	1.	Правила работы с микроскопом. Описание микробиологических препаратов. Определение формы и размеров бактерий. Простые и сложные методы окрашивания. Определение отношения бактерий к окраске по Граму	3	2
Тема2.3. Физиология бактерий. Бактериологический метод исследования	**Содержание**			
	Практические занятия №3		3	
	1.	Характеристика питательных сред. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Определение бактериальных культур	3	2
Тема 2.4.	**Содержание**		2	
Частная бактериология	1.	**Возбудители бактериальных кишечных и респираторных инфекций** Возбудители бактериальных и кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. **Возбудители бактериальных кровяных инфекций и инфекций наружных покровов.** Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки,	2	1
		псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	2	1
Тема 2.5.	**Содержание**		2	

Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам	1.	Механизм антимикробного действия химиотерапевтических средств. Общая характеристика механизмов устойчивости микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Методы определения и критерии оценки чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим химиотерапевтическим препаратам.	2	1
	Практические занятия № 4		3	
	1.	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций (проведение бесед студентами)	3	2
Раздел 3. Микология			**7**	
Тема 3.1. Общая характеристика грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов	**Содержание**		**2**	1
	1.	Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы. Процессы жизнедеятельности грибов: процессы питания, дыхания, размножения и роста. Культивирование грибов. Условия для культивирования грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха	2	
Тема3.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов	**Содержание**		**2**	1
	1.	Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов–дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета	2	
	Практические занятия № 5		**3**	
	1	Методы микробиологической диагностики микозов	3	2
Раздел 4. Паразитология			**8**	
Тема 4.1. Общие вопросы медицинской	**Содержание**			
	Практические занятия № 6		3	2
	Методы лабораторной диагностики протозоозов. Профилактика протозоозов. Методы		3	2

паразитологии. Протозоология. Методы микробиологической диагностики простейших. Частная протозоология	микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследования. Решение ситуационных задач		
Тема 4.2. Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология	**Содержание**	2	
	Медицинская гельминтология. Классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизненных циклов гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазии, способы заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. Основные клинические симптомы гельминтозов. Методы лабораторной диагностики гельминтов в биологическом материале (кал, моча). Профилактика гельминтозов	2	1
	Практические занятия №7	3	
	Методы лабораторной диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов. Решение ситуационных задач	3	2
Раздел 5. Вирусология		**5**	
Тема 5.1. Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов. Методы лабораторной диагностики вирусов	**Содержание**		
	Практические занятия №8	**3**	
	Методы микробиологической диагностики вирусных инфекции: вирусологическое исследование, серологическое исследование	3	2

Тема 5.2. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета	**Содержание**		**2**	
	1.	Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, других острых респираторных вирусных инфекций, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. Особенности противовирусного иммунитета.	2	1
Раздел 6. Основы инфектологии и эпидемиологии			**5**	
Тема 6.1. Учение об инфекционном процессе.	**Содержание**		**2**	1
	1.	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, тропность, инвазивность, агрессивность, токсичность и токсигенность. Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса	2	
Тема 6.2. Учение об эпидемическом процессе. Организация профилактических и противоэпидемических	**Содержание**			1
	Практические занятия №9			
	Понятие об очаге инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на		3	2

мероприятий	разрыв эпидемической цепи. Участие акушерки в профилактических и противоэпидемических мероприятиях.		
Раздел 7. Клиническая микробиология		**11**	
Тема 7.1. Микрофлора организма человека	**Содержание**	**2**	
	Распространение микроорганизмов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Нарушение состава микрофлоры человека. Дисбактериоз, причины, симптомы, принципы восстановления	**2**	1
Тема 7.2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований	**Содержание**		
	Практические занятия №10	3	
	Техника сбора, хранения и транспортировки материала для микробиологических исследований	3	1
Тема 7.3. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действии медицинских работников при угрозе инфицирования	**Содержание**	**6**	
	Практические занятия №11	3	
	Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действии медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его Родственников инфекционной безопасности. Сбор, хранение, утилизация, медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.		
	Практические занятия №12	3	
	Сбор, хранение, утилизация, медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.		
Раздел 8 Основы иммунологии		**16**	
Тема 8.1 Учение об иммунитете. Иммунная система организма.	**Содержание**	2	1
	1. Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Иммунологическая толерантность. Строение иммунной системы: центральные и периферические органы. Основные клетки иммунной системы. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма.	2	
Тема 8.2.	**Содержание**		
	Практические занятия №13	3	

Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефициты	Оценка иммунного статуса. Патология иммунной системы.	3	2
	Практические занятия №14	3	
	ВИЧ–инфекция: характеристика возбудителя, клинические проявления, способы диагностики		*2*
Тема 8.3. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	**Содержание**		
	Практические занятия №15	**3**	
	Методы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	3	
	Методы иммунотерапии инфекционных болезней.		
Тема 8.4. Применение иммунологических реакций в медицинской практике	**Содержание**	**2**	
	Характеристика иммунологических реакций и области их практического применения. Понятие об иммуноиндикации, серо-, аллергодиагностике и оценке иммунологического статуса	2	1
	Практические занятия №16	**3**	
	Методы иммунодиагностики инфекционных болезней. Постановка реакции агглютинации и учет ее результатов. Сущность кожно-аллергических проб.	3	2
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- **учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:** лекционный зал, специализированная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный презентационный комплекс), наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, расходные материалы;
- **кабинета микробиологии и иммунологии** для проведения практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска учебная; учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации тематические); лабораторное оборудование (биологические микроскопы, пробирки, пипетки градуированные, чашки Петри, наборы красителей и реактивов, питательные среды, агар-агар, предметные и покровные стекла, иммерсионное масло, бактериальные петли, шпатели, спиртовки); компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС СамГМУ, мультимедийный проектор, экран;
- **лаборатории общеклинических и санитарно-гигиенических исследований** для проведения практических/лабораторных занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения: специализированная лабораторная мебель, рабочее место преподавателя, лабораторное оборудование (набор стеклянной и одноразовой лабораторной посуды, биологические микроскопы, пробирки, пипетки градуированные, чашки Петри, наборы красителей и реактивов, питательные среды, агар-агар, предметные и покровные стекла, иммерсионное масло, бактериальные петли, шпатели, спиртовки, фотоэлектроколориметр, магнитная мешалка центрифуга, аппарат для активации сыворотки, весы); компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС СамГМУ, мультимедийный проектор, экран;
- **помещения для организации самостоятельной работы:** мебель аудиторная (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС СамГМУ;
- **помещения для организации воспитательной работы:** мебель аудиторная (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС СамГМУ, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран);

- **помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** (стеллаж, шкаф).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

3.1.1.Основная литература

1. Микробиология: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. -Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-9044-0, DOI: 10.33029/9704- 9044-0-MMIC-2025-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490440.html

3. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html

3.2.2.Дополнительная литература

1. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5- 9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html

2. Кныш, И. В. Микробиология, санитария и гигиена: учебное пособие / И. В. Кныш - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2024. - ISBN 978-5-906109-94-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109941.html

3. Маннапова, Р. Т. Микробиология, микология и основы иммунологии: учебник / Р. Т. Маннапова. - Москва: Проспект, 2023. - 616 с. - ISBN 978-5-392-37534- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392375349.html

3.2.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - https://minzdrav.gov.ru

2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - https://edu.gov.ru

3. Федеральный портал «Российское образование» - https://www.edu.ru

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. MS Windows Версия 10 pro, Open License № V6731190, бессрочная
2. MS Office Standard, Версия 2016, Open License № V6731190, бессрочная
3. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle. org/dev/License)
4. Антивирусная программа DoktorWeb (Контракт № ГК212 от 14.07.2023 г.).
5. ЭБС «Консультант студента» - https://www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
7. Национальная электронная библиотека - https://rusneb.ru/
8. ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» - https://www.medlib.ru
9. ЭБС «Консультант врача.Электронная медицинская библиотека» - https://www.rosmedlib.ru
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Устный опрос. Подготовка презентаций. Решение заданий в тестовой форме
Уметь применять разрешенное для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Уметь проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний	Устный опрос. Подготовка презентаций. Решение заданий в тестовой форме
Уметь проводить простейшие микробиологические исследования	Устный опрос. Решение ситуационных задач с иллюстративными материалами. Решение заданий в тестовой форме

Уметь дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Выполнение заданий по рисункам, фотографиям по определению морфологических и культуральных свойств бактерий, грибов, актиномицетов, спирохет, простейших, их родовой идентификации.
Уметь осуществлять профилактику распространения инфекции	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Знать порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Подготовка презентаций. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.
Знать порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Устный опрос. Подготовка презентаций. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.
Знать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	Устный опрос. Представление проектов. Решение заданий в тестовой форме.
Знать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Знать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Знать причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Знать порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Представление проектов. Решение заданий в тестовой форме.
Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Представление проектов. Решение заданий в тестовой форме
Знать морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.
Знать основные методы асептики и антисептики	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме

Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме
Знать факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Устный опрос. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Проводит рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.
ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правили нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.
ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека	Использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.
ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Соблюдает асептику и антисептику, проводит забор биологического материала для лабораторных исследований.	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.
ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.
ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет необходимые источники информации	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применяет стандарты антикоррупционного поведения	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ СПО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению:

- адаптацию официального сайта организации в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-

поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м, наличие специальных кресел).

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию